

Аннотация к рабочей программы дисциплины

ФТД.02 Конструирование и анализ латентных переменных в образовании

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование навыков конструирования опросников для измерения компетенций и других латентных переменных в области образования.

Задачи дисциплины:

1. Анализ качества опросников как измерительных инструментов;
2. Интерпретация результатов измерения латентных переменных;
3. Анализ точности измерения латентных переменных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конструирование и анализ латентных переменных в образовании» относится к факультативам ФТД.02 Блока 3. Для ее освоения студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения всего курса математики и информатики, в том числе «Теоретические основы информатики», «Программирование», «Численные методы», «Исследование операций», «Информационные системы», «Основы искусственного интеллекта», «Операционные системы, сети и интернет-технологии», «Математическая логика», «Математический анализ», «Алгебра».

Освоение данной дисциплины является основой для итоговой аттестации, а также дисциплины «Компьютерное моделирование», которая изучается на пятом курсе обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к математике и информатике в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК 3.1 Организует учебную деятельность на уроке, с целью развития интереса у учащихся к предмету	<p>Знает основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий, направленные на развития интереса у учащихся к предмету</p> <p>Умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций с целью развития интереса у учащихся к предмету</p> <p>Владеет навыками организации учебной деятельности на уроке, развивающей интерес у учащихся к предмету</p>
ИПК 3.2 Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся	Знает условия выбора и приемы использования современных образовательных технологий для повышения мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе во внеурочной деятельности

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	по математике и информатике
	Умеет организовывать самостоятельную деятельность учащихся, в том числе исследовательскую, направленную на развитие и поддержание познавательного интереса
	Имеет навыки использования разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, для поддержание познавательного интереса во внеурочной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1	Конструирование латентной переменной	44	12	12	-	20	-
2	Анализ качества опросника для измерения латентной переменной	44	12	12	-	20	-
ИТОГО по разделам дисциплины		88	24	24	-	40	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-	6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	-	-	-	-	0,6
	Подготовка к текущему контролю	10	-	-	-	10	
	Контроль подготовка к экзамену	3,4	-	-	-	3,4	-
Общая трудоемкость по дисциплине		108	24	24	-	53,4	6,6

Курсовые работы: (не предусмотрены)

Форма проведения аттестации по дисциплине: 6 семестр зачет

Автор Маслак Анатолий Андреевич, профессор, доктор технических наук, профессор кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.